

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Остров сокровищ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 3 от 25.01.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

К.А.Валева
директор АНОО «Остров сокровищ»
01.02.2023г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023-2024 учебный год

Москва, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Остров сокровищ»
Директор	Валеева Кристина Анатольевна
Адрес организации	127434, г. Москва, ул. Ивановская, д.17
Телефон, факс	8-499-976-30-85
Адрес электронной почты	info@ostrov-sad.ru
Учредитель	-
Дата создания	Ноябрь 2017г.
Лицензия	№Л035-01298-77/00273682 от 12.05.2016г.

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Остров сокровищ» (далее — ОО) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание ОО оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория ограждена забором. Установлена пропускная система. На игровых площадках - теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Здание ОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Занимаемая площадь здания 965 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 478 кв. м.

Цель деятельности ОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. В январе 2022г. получена лицензия по реализации образовательных программ начального общего образования.

Предметом деятельности ОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в дошкольных группах — 12 часов; в классах начальной школы – 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 20:00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. С 1 сентября 2024г. будут запущены 2 класса начальной школы для детей от 7 до 11 лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 ОО реализует календарный план воспитательной работы, который является частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

За время его реализации родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2024 года. Вместе с тем, родители высказали некоторые пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и будут учитываться.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей обычно уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В ОО в 2023 году нами разработаны и дополнительные общеразвивающие программы представлены по направлениям: художественно-эстетическому, интеллектуальному и физкультурно-оздоровительному. И формируется система организации дополнительного образования на 2024/2025 год. Источник финансирования: от физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Наименование курса	Возраст
Театральная студия «Талантики»	3-7 лет
Художественная мастерская «Цветные ладошки»	3-7 лет
Шахматный клуб «Шах и мат»	4-7 лет
Гончарная мастерская	3-7 лет
Кружок робототехники «Нескучная лаборатория»	5-7 лет
Каратэ	4-7 лет
Партерная гимнастика	4-7 лет
Индивидуальные занятия с логопедом	3-7 лет
Индивидуальные занятия фортепиано	5-8 лет

II. Оценка системы управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОО.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учредителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,
	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- мониторинг достижений;
- наблюдения, итоговые занятия.

Ведется работа над корректировкой листов мониторинга освоения основной образовательной программы образования ОО (ООП ОО) в каждом возрасте. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги и логопед ОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с удовлетворительным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОО.

Детский сад скорректировал ООП ОО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также с учетом открывающихся классов начальной школы.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОО в 2023-2024 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ОО укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив ОО насчитывает 12 специалистов. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.

Педагоги и воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы

своих коллег в школе, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах ОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Рассказы по картинкам», «Времена года» «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»,
- Наглядные пособия, плакаты;
- Рабочие тетради. «Учусь писать цифры», «Логопедическая грамматика», «По дороге к азбуке», «Посвистим и пожулим», «Порычим и позвоним», «Ну-ка буква отзовись».

Оборудование и оснащение методического и логопедического кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В них созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебные классы оснащены интерактивными досками с выходом в интернет и компьютерным оборудованием.

Имеющееся в ОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

б) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В ОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОО оборудованы помещения:

- групповые помещения— 4;
- спальня— 8;
- класс— 6;
- кабинет директора— 1;
- актовый зал— 1;
- пищеблок— 1;
- медицинский кабинет (процедурная, изолятор)— 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что подтверждено наличием санитарно-эпидемиологического заключения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В ноябре 2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных полнотой и доступностью информации, размещенной на сайте в сети «Интернет» — 87,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, — 87,5 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 87,5%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 87,5 %.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в

соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.