

Описание основной образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования АНОО «Остров сокровищ» составлена на основании требований ФГОС ДО. Структура и содержание Программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и являются преемственными по отношению к основной образовательной программе начального общего образования. В программе приведены краткая характеристика дошкольного отделения образовательной организации; цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию ООП ДО; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, целевые ориентиры дошкольного образования как результат возможных достижений воспитанниками освоения Программы; содержание основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка-дошкольника, особенности оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, а также описаны и представлены средства мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка. В содержательном разделе Программы представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; приведено содержание коррекционной работы, описаны формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. В организационном разделе представлены условия реализации Программы, распорядок и режим дня воспитанников, охарактеризованы материально-техническое и методическое обеспечение Программы, используемые средства обучения и особенности предметно-развивающей среды. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены особенности организации образовательного процесса в группах кратковременного пребывания, условия реализации и перечень парциальных программ, педагогических технологий, методических пособий для организации образовательной деятельности с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников дошкольного отделения, членов их семей и педагогов.